

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA - ÁREA

Con formato: Abajo: 3.5 cm

ÁREA	Todas las dimensiones				
ASIGNATURAS	Dimensiones: cognitiva, comunicativa, Estética, corporal, Espiritual, Ética y socio-afectiva				
PREGUNTA ORIENTADORA	¿Cómo puedo construir una casita de valores que fortalezca mi proyecto de vida?				
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	Preescolar: 20 horas	Ciclo 1	Ciclo 2	Básica	Media
NIVELES Y GRADOS	Preescolar				
JEFE DE ÁREA	Mary Luz Vargas Vargas				
DOCENTES DEL ÁREA	Ángela María Ríos Narváez y Magda Yamile Londoño Cardona, Mary Luz Vargas Vargas				
VIGENCIA	Año 2022				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

2. JUSTIFICACIÓN SER+i

Desde nuestro sistema de enseñanza de educación Relacional SER+i, se parte de una educación donde se busca la autonomía y el pleno desarrollo del ser en toda su integralidad, pero para alcanzar la autonomía se requiere de unas etapas, en Preescolar se trabaja de una manera dirigida, teniendo presente los momentos del día como es la apertura, el desarrollo pedagógico y el cierre, abordamos las temáticas por medio de guías que tienen cuatro etapas como son: Punto de partida y de llegada, investigación, desarrollo de la habilidad y relación donde se fortalecen las competencias comunicativas, pensar, leer, escribir y hablar. Reconociendo sus saberes propios, su pensamiento creativo su estilo y ritmo de aprendizaje y motivándolos a la creación de metas, la evaluación es permanente utilizando el monitoreo y sea hace de una manera cualitativa.



En el grado de preescolar trabajamos con las dimensiones, (cognitiva, comunicativa, corporal, estética, ética, socio-afectiva, y Espiritual), pero dichas dimensiones las homologamos con las áreas dispuesta desde nuestro Sistema de enseñanza; como son (matemáticas, ciencias, comunicaciones, deportes, arte y humanidades), a la vez desarrollamos el trabajo por medio de proyectos lúdicos pedagógicos, con el reto emprendedor “Casita de Valores”, damos entonces respuesta a la pregunta problematizadora ¿Cómo puedo construir una casita de valores que fortalezca mi proyecto de vida? cuyo objetivo está relacionado con el desarrollo de Competencias personales donde se aprecian diferentes valores y culidades que reafirma el ser, como persona o individuo que tiene la posibilidad desde la observación y la comparación de comprender que todos somos diferentes evidenciándose desde lo cotidiano y dentro de los procesos escolares por medio de valores como el respeto, la responsabilidad,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

perseverancia y disciplina entre otros, que se develan en el trabajo en equipos, por medio de la participación, el dialogo, el respeto por la palabra para aprender a controlar las emociones.

Nuestro que hacer pedagógico está orientado desde la ley general de Educación, en las actividades rectoras en la educación Inicial; que son : Arte, juego, la literatura y la exploración del medio.
Buscando la participación del niño y la niña y apoyadas en los derechos básicos de aprendizaje (DBA).

2.1 JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA

PROPÓSITO DEL GRADO: Promover el desarrollo de las dimensiones del niño y la niña, a través de experiencias significativas con sentido, que les posibilite conocimientos, interacciones, aprendizajes y la transformación de sus entornos natural, familiar, social, y cultural.



La construcción de la Matriz del área del nivel de educación preescolar nos plantea retos frente a la formación integral de un sujeto en el marco de la perspectiva de derechos, la cual considera a los niños y las niñas portadores de saberes con capacidades para comprender, transformar el entorno en donde vive y en donde se debe enfrentar a diferentes situaciones sociales, culturales y ambientales, dados en el ámbito local, nacional y global. Esto hace que asistamos a una nueva realidad sobre la infancia.

La presente matriz se configura a partir de la Ley 115 del 1994, en su artículo 16 se establecen los objetivos específicos para el nivel de Educación preescolar. En este mismo sentido el Ministerio de Educación nacional establece los lineamientos curriculares de preescolar, 1998 los cuales brindan orientaciones pedagógicas a los maestros; desde una pedagogía activa, la cual concibe la educación como “el señalar caminos para la autodeterminación personal y social, y como el desarrollo de la conciencia crítica por medio del análisis y la transformación de la realidad” (MEN, 1998, p. 13).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Las actividades derivadas de la pedagogía activa favorecen el desarrollo integral de los niños y las niñas y responden a sus necesidades, intereses e inquietudes; lo anterior, mediado por las actividades rectoras: el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio. En este sentido Jacques Delors (1996), en el documento “La educación encierra un tesoro”, plantea que la educación debe estructurarse en torno a cuatro pilares del conocimiento que se dan a lo largo de la vida.

Aprender a conocer, combinando una cultura general suficientemente amplia con la posibilidad de profundizar los conocimientos en un pequeño número de materias. Lo que supone, además: aprender a aprender para poder aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de la vida.

Aprender a hacer, a fin de adquirir no solo una calificación profesional sino, más generalmente, una competencia que capacite al individuo para hacer frente a gran número de situaciones y a trabajar en equipo. Pero, también, aprender a hacer en el marco de las distintas experiencias sociales en su vida cotidiana.

Aprender a vivir juntos, desarrollando la comprensión del otro y la percepción de las formas de interdependencia realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos- respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.

Aprender a ser, para que florezca mejor la propia personalidad y se esté en condiciones de obrar con creciente capacidad de autonomía, de juicio y de responsabilidad personal. Con tal fin, no menospreciar en la educación ninguna de las posibilidades de cada individuo: memoria, razonamiento, sentido estético, capacidades físicas, aptitud para comunicar.

Según el Decreto 2247 de 1997 en su artículo 11, destacan tres principios fundamentales para la educación preescolar:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021



Integralidad: Éste principio plantea que se debe tener en cuenta las dimensiones del desarrollo del niño, desde una mirada integral que conlleve al desarrollo pleno de la personalidad como un ser humano autónomo, pleno, digno y libre. La integralidad permite “reconoce el trabajo pedagógico integral y considera al educando como ser único y social en interdependencia y reciprocidad permanente con su entorno familiar, natural, social, étnico y cultura”.

Participación: El principio de participación hace relación a la vinculación activa, consciente de la familia, la sociedad y el Estado, como comunidad educativa, con el objeto de garantizar a los niños y las niñas su desarrollo integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Éste principio fomenta el trabajo en equipo entre los niños, maestros y padres de familia con el fin de contribuir a la construcción de valores, normas sociales y por ende al proceso formativo de los niños.

Lúdica: Éste principio reconoce el juego como eje dinamizador de la vida del niño a través de él construye conocimientos, se encuentra consigo mismo, con el con los otros y con el mundo físico y social. Asimismo, le permite comunicarse, compartir sus intereses, desarrollar habilidades para la exploración, la experimentación y se apropiación de normas. La lúdica debe estar presente en todas las actividades diarias y experiencias significativas y conectadas con en el contexto donde se encuentren los niños.

Actividades rectoras de la educación inicial

En coherencia con los principios integralidad, lúdica y participación, el maestro en su práctica pedagógica posibilitará a sus estudiantes nuevos aprendizajes mediante la pedagogía activa y las actividades rectoras: el arte, el juego la literatura y la exploración del medio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021



El arte favorece el gusto y el amor por lo estético y conduce al desarrollo de la motricidad fina y gruesa, estimula la observación, la percepción, la imaginación y estimula el pensamiento crítico de los niños y niñas.

El juego, mediante este, el niño y la niña representa el entorno sociocultural que habitan; de manera individual y grupal construyen libre y espontáneamente la realidad. En el arte de jugar confluyen las artes plásticas, el dibujo, la literatura, el teatro, la música, la danza y la expresión corporal, como otras posibilidades de investigar y explorar el mundo, ganar independencia y construir sentido al hacer parte de éste" (Alcaldía de Medellín, 2014, p. 12). Según Garvey, el niño no juega para aprender, sin embargo, aprende cuando juega. Los juegos posibilitan a los niños transformar los objetos y su realidad, además, le permite el crecimiento físico, emocional intelectual y social.

La literatura: permite e involucra a los niños y las niñas en nuevos mundos, posibilita su capacidad de asombro y creatividad. La narrativa oral de cuentos e historias le facilita nuevas experiencias y el acercamiento a la lectura de imágenes y de textos de manera divertida y espontánea; donde se representan experiencias a través de símbolos verbales y pictóricos.

La exploración del medio: posibilita a los niños y las niñas la curiosidad científica y el proceso de indagación, a través de diferentes experiencias los niños aprenden con todos sus sentidos; ver, palpar, oler, saborear, escuchar y observar para descubrir y comprender como funciona el mundo en el que se desenvuelven.

Fundamento Pedagógico–didácticos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

“Según los Lineamientos Curriculares de Preescolar (MEN, 1998) las dimensiones que intervienen en el desarrollo del niño y la niña son”: Socio-afectiva, ética y espiritual, corporal, cognitiva, comunicativa, estética, A continuación, se describen las dimensiones:



Dimensión socio-afectiva: el mundo de los afectos, los sentimientos y las emociones se circunscribe a las relaciones que proporcionan bienestar y armonía para sí mismo y para los demás. El desarrollo de esta dimensión posibilita la consolidación de la autoestima, la autoimagen, el auto-concepto y la personalidad, necesarios para la construcción de la autonomía y la subjetividad

Dimensión Espiritual: la apropiación de valores, actitudes y aptitudes corresponde inicialmente a la familia. La escuela, por su parte, continúa la labor de guiar al niño y a la niña al encuentro con su espiritualidad y armonía interior. La libertad y la dignidad cultivadas desde temprana edad propenden por la formación de seres autónomos y solidarios.

Dimensión ética: la formación ética y moral propende por el desarrollo de la autonomía y del actuar en coherencia con criterios propios. A la familia y a la escuela corresponde direccionar y apoyar el proyecto de vida de los niños y las niñas, de tal manera que éstos encuentren consistencia entre pensar, sentir y actuar en una sociedad diversa, plural e incluyente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Dimensión corporal: el movimiento, la expresión corporal y gestual se convierten en fuentes de creación y comunicación del niño y la niña. Su cuerpo le permite construir su identidad, relacionarse con el mundo físico y natural, establecer límites, ubicarse en un espacio e identificar riesgos en sus acciones.

Dimensión cognitiva: se refiere a los saberes y a la puesta en práctica de éstos en diversos contextos y con diferentes objetos. Las mediaciones que establecen con personas del entorno familiar, escolar y comunitario ponen en juego su criterio y el de los otros para llegar a acuerdos. Así, el lenguaje se convierte en un instrumento que posibilita la expresión de representaciones internas que configuran del mundo.

Dimensión comunicativa: se centra en la expresión de conocimientos e ideas sobre las cosas, los acontecimientos y los fenómenos de la realidad, y en el desarrollo de las habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.

Dimensión estética: a partir de actividades y acciones, el niño y la niña expresan ideas y opiniones acerca de sí mismos, de las demás personas y del entorno próximo. La sensibilidad cobra importancia en su formación, en tanto posibilita el despliegue espontáneo de la creatividad, la imaginación y la capacidad de asombro; aspectos relacionados con el pensamiento mágico - simbólico y que se evidencian a través de los lenguajes artísticos.

Dimensión Estética: La dimensión estética en el niño juega un papel fundamental ya que brinda la posibilidad de construir la capacidad profundamente humana de sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar las percepciones con respecto a sí mismo y al entorno, desplegando todas sus posibilidades de acción. manifiesta sus sensaciones, sentimientos y emociones, desarrolla la imaginación y el gusto estético garantizando climas de confianza y respeto, donde los lenguajes artísticos se expresan y juegan un papel fundamental al transformar lo contemplado en metáforas y representaciones armónicas de acuerdo con las significaciones propias de su entorno natural, social y cultural.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Fortaleciendo este proceso el Ministerio de Educación Nacional MEN en el marco de la Ley de Desarrollo Integral para la Primera infancia presenta los Derechos Básicos de Aprendizaje DBA y las mallas de aprendizaje de inglés para el grado Transición los cuales se vinculan y adaptan al contexto dentro de los procesos de enseñanza.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA) PARA EL GRADO TRANSICIÓN

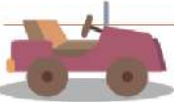
- Los DBA se fundamentan en 3 grandes propósitos o habilidades que la educación inicial está llamada a promover y potenciar:
- 1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
 - 2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
 - 3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

COMPETENCIAS DE GRADO TRANSICION

- 1° Transmitir amor por la lectura
- 2° La necesidad de llevarse bien con los demás
- 3° Adquirir autocontrol y desarrollar la capacidad de planificación
- 4° Hablar, leer
- 5° Fomentar la autonomía y la independencia
- 6° Ofrecer oportunidad de aprender conocimientos básicos, de lectura, escritura- matemáticas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de Plan de área</u>	VERSIÓN 03 13/10/2021

Propósitos	Derechos básicos de aprendizaje grado transición.
Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas



Propósitos	Derechos básicos de aprendizaje grado transición.
Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.



amos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia"

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de Plan de área</u>	VERSIÓN 03 13/10/2021

MALLAS DE APRENDIZAJE DE INGLÉS GRADO TRANSICIÓN

• En los grados iniciales, de transición a segundo, se hace énfasis en el desarrollo de las habilidades orales (escucha y conversación). El monólogo aún cuando se utiliza, es reducido debido a que, en estas edades, la producción de los estudiantes parte generalmente de un estímulo (pregunta) del o la docente.

GRADO	HABILIDAD	ESTÁNDARES	MÓDULO TRANSVERSAL/ GRADO	SALUD Y VIDA	CONVIVENCIA Y PAZ	MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD	UNA ALDEA GLOBAL
 TRANSICIÓN	ESCUCHA	- Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera no verbal. - Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés. - Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. - Comprendo rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimientos.	TRANSICIÓN	Juego y aprendo sobre mi cuerpo	Comparto mis emociones	¡Puedo cuidar mi mundo!	Me reconozco como miembro de una comunidad
	MONÓLOGO	- Recito y canto rondas infantiles que comprendo, con ritmo y entonación adecuados. - Nombre sentimientos y estados de ánimo a partir de imágenes.	PRIMERO	Cuido mi cuerpo	Valoro nuestras diferencias	Cuido mi escuela	Colaboro en mi casa
	CONVERSACIÓN	- Participo activamente en juegos de palabras y rondas. - Respondo a saludos y a despedidas. - Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sencillas sobre mí y mi entorno. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza.	SEGUNDO	Tengo hábitos sanos	Conozco mis derechos	Valoro nuestra biodiversidad	Reconozco otras culturas
			TERCERO	Cuido mi salud y la de mi familia	Cumplo mis deberes	Cuido mi ciudad	Uso apropiadamente la tecnología
			CUARTO	Cuido mi alimentación	Me gusta dialogar	Cuidemos nuestro mundo	Vivo en una aldea global
			QUINTO	Respeto mi cuerpo	Cuido mi lenguaje	Todos somos iguales	Estamos bien informados

“Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia”

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm
Con formato: Fuente: (Predeterminada) Arial, 8 pto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de Plan de área</u>	VERSIÓN 03 13/10/2021



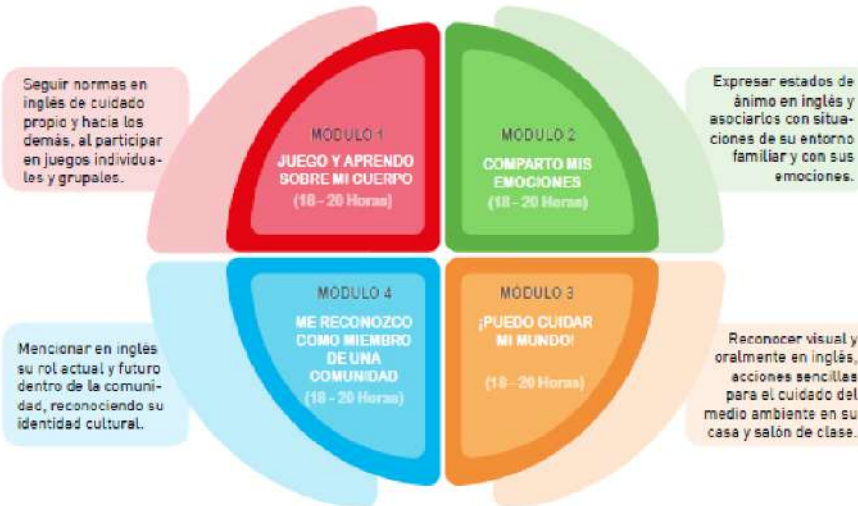
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

1. Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.
2. Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases de manera no verbal.
3. Identifica y reproduce palabras familiares sobre su entorno inmediato (casa y salón de clase).
4. Responde a preguntas muy sencillas sobre sus datos personales tales como su nombre, edad y su familia.

ALCANCE Y SECUENCIA

NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1
Grado Transición

A continuación se muestra el diagrama de alcance y secuencia con la información sobre los módulos sugeridos para el grado Transición para el año escolar.



"Educamos para el desarrollo sostenible y la sana convivencia"

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021



3. METODOLOGÍA DEL ÁREA

Se trabajará por **PROYECTOS PEDAGÓGICOS** donde se transversalizarán con el proyecto emprendedor “**Mi casita de valores**” como un proceso de construcción colectiva y permanente de relaciones, conocimientos y habilidades que se van estructurando a través de la búsqueda de soluciones a preguntas y problemas que surgen del entorno y la cultura, de la cual hacemos parte. En esta búsqueda de soluciones, el grupo escolar, se constituye en un equipo que investiga, explora y plantea donde el niño(a) participa activamente como ser cognoscente, sensible e imaginativo a través de conocimientos y actividades funcionales, significativas y socializadoras.

En el sistema de educación Relacional Itagüí (SER+I), en preescolar presentamos la siguiente homologación de dimensiones a áreas para responder a las directrices del ministerio y al sistema de enseñanza que estamos implementando

DIMENSIONES HOMOLOGADAS CON ÁREAS DE SER+I

- Dimensión Corporal: área de Deporte
- Dimensión Socio-afectiva: área de Humanidades
- Dimensión Ética: área de Humanidades
- Dimensión Espiritual: área de Humanidades
- Dimensión Cognitiva: área de Matemáticas, ciencias
- Dimensión comunicativa: área de Comunicaciones e inglés
- Dimensión Estética: área de Artes



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021



UN DIA SER+I

contiene tres momentos:

Apertura: Se consideran actividades de saludo, ubicación tiempo-espacios, de reflexión u oración, lectura, llamado a lista, reconocimiento de los acuerdos pactados, las metas, más a la ambientación y encuadre del tema a desarrollar, disponiendo a los niños y las niñas, desde la vigorización corporal que detona el juego, a entrar en el mundo maravilloso de los cuentos, los saberes previos y la tradición oral.

Desarrollo pedagógico: La exploración del medio hará posible que los niños y las niñas desplieguen los saberes, las habilidades y las destrezas que en el primer momento (apertura) se movilizaron, con el fin de cuestionar, criticar, dudar, asombrarse, explicar y buscar, entre otros, gracias al ámbito de investigación que se esté trabajando en el marco del proyecto lúdico – pedagógico.

Cierre: nos permite evaluar la jornada desde lo académico, lo actitudinal y el logro de las metas, permitirá valorar las experiencias de los niños, a través de un trabajo colaborativo y cooperativo, en donde los lenguajes expresivos son esenciales para evidenciar lo que aprendieron.

Las Guías tienen tres etapas:

- Punto de partida y de llegada
 - Estructuración (Investigación y Desarrollo de la habilidad)
 - Relación.
- Los niños están en la etapa de autonomía dirigida, el analista es quien lleva la guía por etapas.

La evaluación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

La evaluación cualitativa, permanente con un monitoreo constante, y valoración de los aprendizajes, será transversal a los tres momentos, pues cada actividad en sí misma encarna aprendizajes logrados a partir del disfrute y la alegría que alternan con las habilidades, los saberes y las destrezas, y se armonizan con la curiosidad.



Nuestro sistema de educación facilita la participación y el aprendizaje articulando los saberes previos con la información nueva, reconociendo y respetando los ritmos y estilos de aprendizaje. Promovemos los potenciales con las que cada uno

cuenta ofreciendo actividades de lúdica donde se integren saberes y las usamos para que adquieran más habilidades en aquellas dimensiones que apenas están despertando. Las estrategias pedagógicas actúan como iniciativa de respuesta a las situaciones de aprendizaje que los niños y las niñas generan. A continuación, describimos algunas:

Representaciones gráficas: se recrean con la motivación al dibujo creativo. Estas incluyen los mapas mentales: marcan caminos y atajos para evocar palabras, nociones, objetos e imágenes, entre otros, con ellos el maestro precisa información para transformarla luego en nudo de preguntas: permite

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

organizar cuestionamientos acordes con las líneas de trabajo frente a un objeto de conocimiento, es decir, lo que trabajamos a diario en los proyectos, lo que conlleva a detonar los saberes previos de los niños y las niñas.

Estrategias cognitivas: la resolución de problemas, aprender descubriendo, entre otras, desarrollando habilidades de pensamiento tales como: armar secuencias, clasificar, comparar, inferir, analizar, interpretar, explicar, relacionar, describir, ordenar. Otras estrategias para considerar son: Centros de interés, lenguajes expresivos, lectura en voz alta, espontánea e icónica, objetos virtuales de aprendizaje, salidas pedagógicas, conversatorios, cine foro, mesas redondas, además de las planteadas en el Instrumento diagnóstico de competencias básicas en el grado transición. Sin excepción, todas las estrategias deben procurar la participación y los aprendizajes de los niños y las niñas con alegría y disfrute. Esto con el fin de que se sientan incluidos. Esta inclusión va desde la misma distribución de los muebles, los lugares que se les asignan, los espacios de trabajo en el aula, los materiales que se usan, las actividades y la ambientación del aula, entre otros. Se trata, pues, de que las estrategias en su diseño se ajusten a los continuos cambios que presentan los niños, niñas en sus intereses, necesidades, deseos y potencialidades.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.

Retomando el concepto de competencia como saber hacer, retrata se ofrecer a los (as) niños (as) las herramientas necesarias para relacionarse con otros de una manera cada vez más comprensiva y justa y para que sean capaces de resolver problemas cotidianos. Las competencias ciudadanas permiten que cada persona contribuya a la convivencia pacífica, participe responsable y constructivamente en los procesos democráticos y respete y valore la pluralidad y las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en su comunidad, en su país o en otros países.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

GRUPOS DE COMPETENCIAS CIUDADANAS:

En nuestro trabajo, atendemos al trabajo de las competencias ciudadanas las cuales se clasifican en tres grandes grupos:

CONVIVENCIA Y PAZ: Se basan en la consideración de los demás y, especialmente, en la consideración de cada persona como ser humano.

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA: Se orientan hacia la toma de decisiones en diversos contextos, teniendo en cuenta que dichas decisiones deben respetar, tanto los derechos fundamentales de los individuos, como los acuerdos, las normas, las leyes y la Constitución que rigen la vida en comunidad.

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS: Parten del reconocimiento y el disfrute de la enorme diversidad humana y tienen, a la vez como límite, los derechos de los demás.

Cada grupo representa una dimensión fundamental para el ejercicio de la ciudadanía y contribuye a la promoción, el respeto y la defensa de los derechos humanos, presentes en nuestra Constitución.

GRUPO DE COMPETENCIAS VIALES PARA EL NIVEL PREESCOLAR
Estas competencias las tenemos presentes en nuestro hacer cotidiano y las trabajamos en todas las áreas

- Aprender a conocer:**
- 1. Desarrolla un pensamiento operacional y global.
 - 2. Identifica colores del semáforo y señales básicas.
 - 3. Ubica lugares donde habitualmente se moviliza.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Aprender a hacer:

- 1. Sigue indicaciones para moverse ampliando la visión.
- 2. Atiende indicaciones de movilidad: derecha, izquierda, adelante, atrás.
- 3. Acepta confirmaciones visuales o auditivas para desplazarse.
- 4. Agrupa materiales de señales de tránsito de acuerdo a similitudes.

Aprender a convivir:

- 1. Participa en juegos comunitarios de movimientos acordados.
- 2. Comparte reglas de juego sencillas.
- 3. Disfruta haciendo preguntas significativas y escucha explicaciones.
- 4. Se identifica con las realidades valoradas socialmente.

Aprender a ser:

- 1. Expresa sus sentimientos frente a comportamientos.
- 2. Valora el reconocimiento de sus realizaciones y logros.
- 3. Maneja una moralidad heterogénea (respeto al adulto o al castigo).
- 4. Acepta normas establecidas para los juegos.

Catedra de la paz

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

La tenemos articulada en la dimensión ética, socio-afectiva y espiritual, evidenciándolo en los temas de proyecto de vida, relacionándolo con las competencias ciudadanas y desde la valoración de sí mismos, generando ambientes en las familias propicios para la convivencia pacífica.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Desde lecturas claves para recrear mundos posibles y diversos momentos y acontecimientos de la historia y de la vida con los niños y las niñas se pueden emplear disfraces, materiales de reciclaje, rompecabezas, loterías, materiales de construcción, juguetes sencillos y lavables, baldes, palas, carros, muñecas y otros materiales que permitan la manipulación sin que presenten riesgos para ellos. Los recursos audiovisuales también ofrecen posibilidades a los niños y las niñas de recrear sus vivencias, ampliar su vocabulario, identificar otras formas de expresión y diversas manifestaciones, a partir de imágenes, historias coloridas y narraciones, entre otros. El maestro estará atento a seleccionar de manera cuidadosa tales recursos, de manera que los objetivos se logren, de cara a las dimensiones del desarrollo humano. Los recursos tecnológicos, más allá de ser artefactos que posicionan a los niños y las niñas en la contemporaneidad, en el mundo de las comunicaciones y de lo digital, son mediadores para explorar el lenguaje, la creatividad y la comunicación y establecer relaciones con el mundo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

“Es importante aclarar que el proceder sustentado en el desarrollo por dimensiones no exime otras consideraciones del desarrollo mismo, esto es, el hecho de saber que las competencias también se desarrollan en la primera infancia. Se propone entonces, pasar de pensar el desarrollo en los niños solamente por dimensiones, a concebir también el desarrollo de las competencias” (MEN, 2010a, p. 43).

4.OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA

- 1. El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.
- 2. El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lectoescritura y las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan <u>de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021



- 3. El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.
- 4. La ubicación espacio – temporal y el ejercicio de la memoria;
- 5. El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- 6. la participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- 7. El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social;
- 8. El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento;
- 9. la vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio, y
- 10.La formación de alimentación, higiene personal, aseo y orden que genere conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

5. OBJETIVOS POR GRADOS (ESTÁNDARES)

OBJETIVO DE LA DIMENSIÓN CORPORAL: Desarrollar las posibilidades de acción de su propio cuerpo a través del movimiento corporal para una mejor comunicación con los demás, el mundo y los objetos que le rodean.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

OBJETIVO DE LA DIMENSION COMUNICATIVA: Posibilitar el desarrollo de las habilidades comunicativas y el uso de las diferentes formas del lenguaje; tanto en español como en inglés, utilizando como apoyo las TIC.

OBJETIVO DE LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL:

Expresar diferentes manifestaciones, sentimientos y actitudes religiosas, a través de distintos tipos de lenguajes.
Reconocer a Dios como nuestro padre y creador de la naturaleza.
Descubrir la oración como un medio de comunicación con Dios.
Reconocer que las familias forman la gran familia de Dios extendidas por toda la tierra.

OBJETIVOS DE LA DIMENSION ETICA:

Fortalecer la formación ética y moral desde la autonomía, para actuar con coherencia y criterios propios.
Direccionar y apoyar el proyecto de vida de los niños y niñas de tal manera que encuentren consistencia entre pensar, sentir y actuar en una sociedad diversa, plural e incluyente.
Desarrollar valores civiles, éticos y morales de organizaciones sociales y de convivencia humana

OBJETIVO DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA: Desarrollar sus destrezas de razonamiento matemático y de solución de problemas a través del juego.

OBJETIVOS DE LA DIMENSION ESTETICA: Desarrollar la creatividad, mediante lenguajes artísticos, fomentando la sensibilidad, la autoestima, la expresión, el placer y la valoración por su entorno, que permitan a los niños y niñas desplegar todas sus posibilidades de acción.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

6. ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER PERIODO

AREA: Dimensión Comunicativa - Área o asignatura: <u>comunicación</u>			GRADO: <u>Preescolar</u>		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
<u>Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas</u>	<u>Realiza grafías espontaneas dándole un uso comunicativo.</u>		<u>Escribe de acuerdo a su etapa escritural (garabateo, pseudolettras, y</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se</u>	<u>1</u>

Con formato: Fuente: 24 pto

Con formato: Fuente: 16 pto

Con formato: Fuente: 16 pto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que se encuentra en distintos tipos de textos (Proyecto Pileo).

Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios textuales, verbales, gráficos y plásticos Identifica las partes principales del cuerpo en inglés.

Desarrolla la comprensión lectora a partir de la lectura de un texto, a nivel literal, realizando inferencias, deducciones, conjeturas, predicciones

silábicamente) para acercarse a la convencional.

Participa de manera espontánea a partir de su conocimiento, expresando ideas, sentimientos e intereses.

reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.

Reconoce el entorno a través de la exploración

Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	---	--

<u>AREA: Dimensión Comunicativa - Área o asignatura: comunicación e ingles</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Practica y responde</u> <u>instrucciones sencillas</u>	<u>Sigue comandos en inglés,</u> <u>repite saludos y entiende</u>		<u>Comprendo algunas</u> <u>palabras en inglés sobre</u> <u>comandos y saludos</u>		<u>1</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>relacionadas con el uso de comandos y saludos.</u> <u>Repite algunas partes de su cuerpo en inglés y las relaciona en español (salud y vida).</u>	<u>cuando lo saludan y se despiden</u> <u>Identifica las partes del cuerpo en inglés y las relaciona en español.</u>		<u>Nombra algunas partes del cuerpo en inglés y español</u>		
AREA Ética (Énfasis en competencias ciudadana y Emprendimiento) área de Humanidades			GRADO: Preescolar		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
<u>Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.</u>	<u>Expresa sus de emociones en un clima de sana convivencia y hace un reconocimiento de la perspectiva del otro, para una vinculación afectiva con sus pares y cuidadores.</u>	-	<u>Trabaja en su proyecto de vida, realizando las actividades asignadas, construyendo su autoestima y llevando a la práctica los valores.</u> <u>Aprende a regular sus emociones en ambientes de dialogo y respeto</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u>	<u>1</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Acepta, valora y respeta normas que le permiten fortalecer su identidad, autonomía y sentido de pertenencia en el hogar, escuela y comunidad, fomentando hábitos para una verdadera y sana convivencia social.</u>	<u>Participa en la construcción de las normas, mediante diálogos e interacciones que le permiten llevar a la práctica las normas</u>			<u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales,</u> <u>producciones escritas espontáneas,</u> <u>desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
---	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Dimensión Estética - Área o asignatura: Arte</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Desarrolla su motricidad fina demostrando un uso adecuado de implementos como el lápiz, colores, punzón, tijeras y el uso de materiales para el rasgado, pegado, doblado y la plastilina</u> <u>Ejercita su coordinación óculo-manual realizando siguiendo instrucciones para realizar actividades manuales con mayor orden, precisión y habilidad</u>	<u>Demuestra destreza motora fina (manuales) que le posibilitan interactuar con materiales y elementos con mayor autonomía y seguridad</u> <u>Desarrolla mayor habilidad o coordinación en el momento de realizar actividades manuales y gráficas.</u> <u>Desarrolla la capacidad creativa, emocional y comunicativa a través de lenguaje corporal (</u>	-	<u>Usa adecuadamente diferentes implementos y materiales.</u> <u>Al realizar actividades se percibe mayor coordinación ojo – mano</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones</u>	<u>1</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>escritas</u> <u>espontáneas,</u> <u>desarrolla</u> <u>habilidades de</u> <u>pensamiento</u> <u>lógico</u> <u>matemático y</u> <u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	---	--

<u>Dimensión: Espiritual - Área o asignatura: Humanidades</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Reconoce con admiración las semejanzas y las diferencias entre los niños y las niñas y respeta la diferencia.</u> <u>Aprecia, valora y respeta su cuerpo como la obra maravillosa y perfecta de Dios, expresando su agradecimiento a través de la oración, el silencio, sus cualidades y el compartir con el compañero.</u>	<u>Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades que participa, respetando las diferencias entre niños y niñas.</u> <u>Manifiesta interés por su presentación personal y hábitos saludables y lo expresa en su autocuidado.</u>	-	<u>Demuestra consideración y respeto al relacionarse con los otros</u> <u>Cuida su presentación personal y practica hábitos saludables</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de</u>	<u>1</u>
---	--	---	---	--	----------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	---	--

<u>Dimensión Socio-afectiva Área o asignatura: Humanidades</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Reconoce y expresa las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en sí mismo y en las otras personas.</u>	<u>Demuestra sus sentimientos y emociones en las diversas interacciones, en un ambiente de consideración y respeto al relacionarse con otros.</u>	-	<u>Reconoce estados de ánimo propios y de los demás.</u> <u>Aprende a integrar sus valores para el trabajo en</u>	- <u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un</u>	- <u>1</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Disfruta de un ambiente acogedor, con afectos, seguridad, comprensión y amor. Participando en todas las actividades programadas, cumpliendo las normas, aceptando y valorando al docente y compañero</u>	<u>Valora y respeta a sus compañeros</u>		<u>equipo y una sana convivencia</u>	<u>ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u>	
---	--	--	--------------------------------------	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	--	--

Dimensión cognitiva-Área o asignatura: matemáticas y ciencias			GRADO: Preescolar		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
<u>Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</u>	<u>Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</u>	-	<u>Utiliza objetos y materiales en diferentes espacios.</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u>	
<u>Identifica características de objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo con distintos criterios.</u>	<u>Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios</u>		<u>Clasifica y ordena colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (funcionalidad, sabor, tonalidad, peso forma, color, tamaño entre otras)</u>	<u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u>	<u>1</u>
<u>Compara pequeñas colecciones de objetos, establece relaciones como</u>	<u>Determina la cantidad de objetos que conforman una</u>		<u>Reconoce en colecciones de objetos cuantos hay, donde hay más, donde hay</u>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>"hay más que.... "hay menos que..." "hay tantos como..."</u>. <u>Emplea los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos.</u> <u>Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una, relaciona su corporalidad con la del otro y la acepta en semejanzas y diferencias.</u>	<u>coleccion y establece diferentes relaciones</u> <u>Identifica el uso de los diferentes elementos tecnológicos de su entorno</u> <u>Identifica y valora las características corporales y emocionales en si mismo y los demás</u>		<u>menos, cuantos hacen falta para tener la misma cantidad, cuantos le sobran entre otras</u> <u>Reconoce la importancia del cuidado y el buen uso de las herramientas tecnológicas.</u> <u>Reconoce y valora las partes generales de su cuerpo sus funciones</u>	<u>Realiza exposiciones orales, producciones desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	---	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Dimensión Corporal -Área o asignatura: deportes</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.</u> <u>Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una, relaciona su corporalidad con la del otro y la acepta en semejanzas y diferencias.</u> <u>Manifiesta interés por el conocimiento y cuidado de su cuerpo.</u>	<u>Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas</u>	-	<u>Explica las razones por las que hace una elección.</u> <u>Muestra iniciativa en la realización de actividades.</u> <u>Demuestra constancia al realizar sus actividades.</u> <u>Anticipa algunas consecuencias de las decisiones que toma.</u>	- <u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones desarrolla habilidades de pensamiento lógico</u>	- <u>1</u>
--	---	---	--	--	---------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>matemático y</u> <u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	--	--

SEGUNDO PERIODO

<u>AREA: Dimensión Comunicativa - Área o asignatura: comunicación e ingles</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
	<u>Discrimina auditivamente las vocales.</u>	-	<u>Escribe su nombre</u>	<u>Avanza en su</u> <u>proceso de</u> <u>autonomía y se</u>	<u>2</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Identifica los sonidos que correspondan a las letras del alfabeto (vocales)

Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes

Desarrolla formas no convencionales de lectura, escritura y demuestra interés por ellas

Identifica visual, auditiva y gráfica las vocales

Realiza el trazado de la grafía siguiendo la dirección adecuada

Idéntica algunas letras del abecedario (vocales)

reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.

Reconoce el entorno a través de la exploración

Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	---	--

<u>AREA: Dimensión Comunicativa - Área o asignatura: comunicación e ingles</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Expresa en ingles las emociones y las relaciona en español (comparto mis emociones)</u> <u>Identifica vocabulario de los animales en inglés y los relaciona en español</u>	<u>Diferencia las emociones y las expresa verbalmente relacionándolas en inglés y español</u> <u>Reconoce vocabulario relacionado con los animales</u>	-	<u>Nombra en ingles algunas emociones</u> <u>Identifica y Pronuncia en inglés algunas palabras relacionadas con los animales</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento</u>	<u>2</u>
--	---	---	---	--	----------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>lógico</u> <u>matemático</u> <u>y</u> <u>resolución</u> <u>de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece</u> <u>su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	--	--

<u>AREA Ética (Énfasis en competencias ciudadana y Emprendimiento) área de Humanidades</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Participa, se integra y coopera</u> <u>en juegos y actividades</u>	<u>Toma conciencia en la</u> <u>construcción y manejo de</u> <u>reglas, demostrando</u>	-	<u>Establece relaciones</u> <u>interpersonales sanas.</u>	<u>Avanza en su</u> <u>proceso de</u> <u>autonomía y se</u> <u>reconoce a sí</u> <u>mismo como un</u>	<u>2</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>grupales que permiten reafirmar su yo.</u> <u>Manifiesta en su actividad cotidiana el reconocimiento de sí mismo y la aceptación de diferencias entre personas.</u> <u>Reconoce la familia, sus miembros y características de esta en la dinámica cotidiana</u>	<u>autorregulación en sus relaciones interpersonales.</u> <u>Analiza las diferentes actividades a realizar, referentes al valor de sí mismo, la diversidad que tienen sus compañeros y observa la importancia de aportar a la convivencia.</u> <u>Conoce las relaciones entre cada integrante de la familia, demostrando alegría de pertenecer a ella</u>		<u>Participa activamente en la vida social y los retos escolares cotidianos.</u> <u>Valora su familia y expresa su importancia desde la casita de valores</u>	<u>ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y</u>
--	---	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	---	--

<u>Dimensión Estética - Área o asignatura: Arte</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la</u>	<u>Experimenta distintos movimientos y expresión corporales.</u>	-	<u>Manifiesta a través de su cuerpo diferentes movimientos corporales</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se</u>	<u>2</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>música, el dibujo y la expresión corporal</u> Experimenta diferentes movimientos con su cuerpo y realiza diferentes expresiones corporales (gestos, expresiones, emociones).	<u>Desarrolla la capacidad creativa, emocional y comunicativa a través de lenguaje corporal (expresiones) y el juego creativo</u>		<u>Emplea diferentes expresiones para manifestar sus sentimientos</u>	<u>reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u>	
--	---	--	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas	
--	--	--	--	---	--

<u>DIMENSIÓN ESPIRITUAL</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Agradece y vivencia el amor de Dios a través del cariño, amor, comprensión, confianza, respeto y ayuda que se brindan los miembros de la familia.</u> <u>Admira a Dios padre por todo lo creado para nuestro bienestar. cuida de sí mismo y respeta a los demás.</u>	<u>Demuestra los valores que se construyen en su familia.</u> <u>Reconoce en su proyecto de vida la presencia de un Dios creador</u>	-	<u>Manifiesta amor y respeto por los miembros de su familia</u> <u>Reconoce que todas las personas fueron creadas por Dios, que tienen valores y cada una es importante.</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u>	2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>Reconoce el</u> <u>entorno a través</u> <u>de la exploración</u> <u>Realiza</u> <u>exposiciones</u> <u>orales,</u> <u>producciones</u> <u>escritas</u> <u>espontáneas,</u> <u>desarrolla</u> <u>habilidades de</u> <u>pensamiento</u> <u>lógico</u> <u>matemático y</u> <u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

--	--	--	--	--	--

Dimensión Socio-afectiva Área o asignatura: Humanidades			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato en el juego, en la vida escolar y familiar.</u> <u>Demuestra confianza y seguridad en la relación con sus semejantes, reafirmando así su independencia, autonomía e integración social y sentido de pertenencia por la escuela, hogar y comunidad donde vive.</u>	<u>Describe la importancia de las normas en situaciones que vive a diario y en la convivencia escolar.</u> <u>Identifica actitudes y valores para la vinculación afectiva en los ambientes en los que se desenvuelve.</u>	-	<u>Participa y usa las normas en la convivencia familiar y escolar</u> <u>Trabaja de manera armónica y asume con autonomía las metas propuestas en los trabajos de equipo</u>	<u>- Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u>	2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>Realiza exposiciones orales,</u> <u>producciones escritas espontáneas,</u> <u>desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
Dimensión cognitiva-Área o asignatura: matemáticas y ciencias			GRADO: Preescolar		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				resolución de problemas.	
				Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas.	

- Con formato: Color de fuente: Automático
- Con formato: Color de fuente: Automático
- Con formato: Color de fuente: Automático
- Con formato: Color de fuente: Automático
- Con formato: Justificado
- Con formato: Color de fuente: Automático
- Con formato: Color de fuente: Automático
- Con formato: Color de fuente: Automático
- Con formato: Fuente: (Predeterminada) Century Gothic, 8 pto, Sin Negrita, Color de fuente: Automático

Dimensión Corporal -Área o asignatura: deportes	GRADO: Preescolar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo. Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones, formas y posiciones.	Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas Manifiesta diferentes movimientos corporales a través de juegos o actividades lúdicas	-	Explica las razones por las que hace una elección. Lateralidad y (manejo del espacio) direccionalidad	Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares. Reconoce el entorno a través de la exploración Realiza exposiciones orales, producciones desarrolla habilidades de pensamiento lógico	<u>2</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>matemático y</u> <u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	--	--

TERCER PERIODO

AREA: Dimensión Comunicativa - Área o asignatura: <u>comunicación e ingles</u>			GRADO: <u>Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Identifica los sonidos que correspondan a las letras del alfabeto y sus fonemas (m, p, s, t) entre otras.</u> <u>Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes</u>	<u>Discrimina auditivamente las vocales.</u> <u>Realiza el trazado de la grafía siguiendo la dirección adecuada</u>	-	- <u>Escribe su nombre</u> <u>Idéntica algunas letras del abecedario (vocales)</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u>	3

- Con formato: Fuente: 14 pto
- Con formato: Fuente: 14 pto
- Con formato: Fuente: 14 pto, Sin Resaltar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Reconoce visual y grafica algunas consonantes y sus fonemas (m, p, s, t).

Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes.

Desarrolla formas no convencionales de lectura, escritura y demuestra interés por ellas.

Identifica los sonidos que correspondan a las letras del alfabeto (vocales).

Reconoce el entorno a través de la exploración

Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.

Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes				actividades creativas y lúdicas	
Identifica visual, auditiva y gráfica las vocales					
Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes					
Desarrolla formas no convencionales de lectura, escritura y demuestra interés por ellas					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>AREA: Dimensión Comunicativa - Área o asignatura: comunicación e ingles</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Identifica vocabulario relacionado con el medio ambiente y lo repite en inglés (puedo cuidar mi mundo)</u> <u>Nombra los números del 0 al 9 en ingles</u>	<u>Verbaliza vocabulario relacionado con el medio ambiente en inglés y español</u> <u>Aprende y reconoce los números del 0 al 9 en ingles</u>	-	<u>Nombra algunos recursos naturales en ingles</u> <u>Repite los números del 0 al 9 en ingles</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e</u>	<u>3</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>interactuando</u> <u>con sus pares.</u> <u>Reconoce el</u> <u>entorno a través</u> <u>de la exploración</u> <u>Realiza</u> <u>exposiciones</u> <u>orales,</u> <u>producciones</u> <u>escritas</u> <u>espontáneas,</u> <u>desarrolla</u> <u>habilidades de</u> <u>pensamiento</u> <u>lógico</u> <u>matemático y</u> <u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u>	
--	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	---	--

<u>AREA Ética (Énfasis en competencias ciudadana y Emprendimiento) área de Humanidades</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Disfruta de pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por sus integrantes y goza de aceptación.</u> <u>Reconoce la importancia de la educación vial, atendiendo normas de seguridad vial y logrando que propongan situaciones de prevención como peatones</u>	<u>Comprende la importancia de pertenecer a un grupo y participo de manera armónica en él.</u> <u>Se interesa por las temáticas referentes a la educación vial y toma posición sobre los temas relacionados con la prevención de riesgos físicos.</u> <u>Demuestra responsabilidad. Sabe tomar decisiones sin que atenten contra su integridad</u>	-	<u>Trabaja en equipo</u> <u>Reconoce la importancia de la educación vial y el respeto por las normas viales.</u> <u>Analiza en nuestro entorno cuando hay una buena convivencia y una mala convivencia.</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones</u>	3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Toma decisiones a su alcance por iniciativa propia y asume responsabilidades que llevan al bienestar en el aula.</u>	<u>personal, en caso de cualquier situación que se le pueda presentar en su vida.</u>			<u>orales,</u> <u>producciones</u> <u>escritas</u> <u>espontáneas,</u> <u>desarrolla</u> <u>habilidades de</u> <u>pensamiento</u> <u>lógico</u> <u>matemático y</u> <u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdica</u>	
---	---	--	--	---	--

Dimensión Estética - Área o asignatura: Arte			GRADO: Preescolar		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Participa, valora y disfruta de las fiestas, tradiciones, narraciones, costumbres y experiencias culturales propias de la comunidad</u> <u>Muestra interés y participa gozosamente en las actividades individuales y grupales</u>	<u>Se Familiariza con el lenguaje musical a través de sus propias vivencias musicales</u> <u>Aprender a cantar un repertorio básico y sencillo</u>	-	<u>Entona canciones recreando sus experiencias sonoras</u> <u>Participa de actividades lúdicas y sonoras</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico</u>	3
---	---	---	---	---	----------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>matemático y</u> <u>resolución de</u> <u>problemas.</u> <u>Fortalece su</u> <u>motricidad fina y</u> <u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

DIMENSIÓN ESPIRITUAL			GRADO: Preescolar		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
<u>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre y espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándolos en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.</u>	<u>Usa palabras cordiales para manejar sus sentimientos, según las diversas situaciones: saludar, despedirse, dar las gracias, explicar, concertar, entre otras.</u> <u>Participa en acciones relacionadas con su dimensión</u>	-	<u>Expresa con libertad sus sentimientos y participa en los juegos de roles.</u> <u>Reconocimiento y acercamiento, mejorando aspectos personal, familiar y escolar</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u>	3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Muestra interés y sensibilidad frente a situaciones que implica solidaridad y ayuda a sus compañeros.</u> <u>Demostrándolo por medio de peticiones y agradecimiento al creador</u>	<u>espiritual que se refleja en práctica de valores</u>			<u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	---	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

--	--	--	--	--	--

Dimensión Socio-afectiva Área o asignatura: Humanidades			GRADO: Preescolar		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
<u>Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta como sujeto</u> <u>Respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la</u>	<u>Participa en ambientes académicos y reconoce la importancia de la escucha y de ser tenido en cuenta para la toma de decisiones</u> <u>Reconoce en el diálogo, el respeto por la opinión de los</u>	-	<u>Dialoga de forma adecuada y respeta las opiniones de los demás</u> <u>Respeta las ideas de los demás</u>	- <u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e</u>	3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.</u>	<u>demás y fortaleciendo el pensamiento crítico</u>			<u>interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y</u>	
--	---	--	--	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	---	--

<u>Dimensión cognitiva-Área o asignatura: matemáticas y ciencias</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Muestra interés por el conocimiento de las figuras geométricas</u>	<u>Identifica el uso de los diferentes elementos tecnológicos de su entorno</u>	-	<u>Reconoce la importancia del cuidado y el buen uso de las herramientas tecnológicas.</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e</u>	3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Reconoce el entorno a través de la exploración y lo relaciona con las figuras geométricas</u> <u>Identifica que existe variadas posibilidades para usar herramientas y objetos tecnológicos.</u> <u>Se interesa por conocer y cuidar el medio ambiente que lo rodea.</u>	<u>Identifica algunas de las figuras geométricas planas (circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo)</u> <u>Descubre y asocia las figuras geométricas con las formas y los objetos del entorno</u>		<u>Observa y discrimina en el entorno las figuras y formas geométricas.</u>	<u>interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante</u>	
---	--	--	---	---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	--	--

<u>Dimensión Corporal -Área o asignatura: deportes</u>	<u>GRADO: Preescolar</u>
--	--------------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones, formas y posiciones.	Desarrolla funciones de equilibrio, control y movimiento articular	-	Equilibrio y desplazamientos con conciencia corporal en su entorno	-	
Identifica y ejecuta actividades en diferentes superficies.	Realiza ejercicios fortaleciendo el equilibrio		Realiza actividades de equilibrio y estática y coordinación con desplazamiento		
Muestra gusto por el desarrollo de actividades que implican la motricidad fina y gruesa.					-

Con formato: Fuente: 12 pto, Color de fuente: Automático

Con formato: Fuente: 12 pto, Color de fuente: Automático

Con formato: Fuente: 12 pto, Color de fuente: Automático

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>gruesa, mediante</u> <u>actividades</u> <u>creativas y lúdicas</u>	
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Con formato: Fuente: 11 pto, Color de fuente: Automático

Con formato: Color de fuente: Automático

AREA: Dimensión Comunicativa - Área o asignatura: <u>comunicación e ingles</u>			GRADO: <u>Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Utiliza canales de comunicación apropiados fomentando el dialogo, la sana convivencia y fortaleciendo sus competencias socioemocionales.</u>Participa en la elaboración de normas para la convivencia y se adhiere a ellas; <u>Colabora con los otros en la solución de un conflicto que presente en situaciones de juego y valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.</u>	<u>Valora el dialogo y la sana convivencia practicando el buen trato y el respeto en las interacciones cotidianas</u>las normas y la importancia de actitudes como la solidaridad, e <u>atendiendo oportunamente al manual de convivencia</u>! euidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y los demás; y las practica en su contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, entre otros.); <u>Participa activamente en la resolución de conflictos y propone soluciones desde su perspectiva personal</u>	-	<u>Valora su familia y expresa su importancia desde la casita de valores;</u> <u>Se auto regula en sus interacciones con autonomía y pleno ejercicio de sus valores</u> <u>Participa en la construcción de normas que se construyen tanto en el ambiente escolar como familiar;</u> <u>Resuelve de manera pacifica los conflictos.</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa mediante actividades creativas y lúdicas</u>	4
---	--	---	--	---	--------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Dimensión Estética - Área o asignatura: Arte			GRADO: Preescolar		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
<u>Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados.</u> <u>Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno y lo manifiesta a través de actividades plásticas</u>	<u>Utiliza diferentes materiales, técnicas y procedimientos que le permiten desarrollar y descubrir diferentes niveles de creatividad a la hora de hacer su obra plástica</u> <u>Expresa sentimientos e ideas a través de diferentes elementos (pintura, arcilla, plastilina, collage</u>	-	<u>Desarrolla su creatividad plasmándolo en sus creaciones</u> <u>Realiza actividades utilizando diferentes materiales</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

DIMENSIÓN ESPIRITUAL			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>Valora, respeta y descubre el amor de Dios, a través su actuar y el cumplimiento de sus deberes, al tiempo que practica los valores y avanza en su autonomía.</u> <u>Reconoce la familia de Nazaret como ejemplo de unión, amor, respeto y responsabilidad cualidades practicadas por Jesús en su peregrinar por el mundo.</u>	<u>Asume una actitud de agradecimiento por la obra de Dios en su vida, compartiendo e integrándose adecuadamente en su proyecto de vida espiritual.</u> <u>Reconocer la navidad como el nacimiento del niño Dios y la oportunidad de fortalecer los valores institucionales</u>	-	<u>Reconoce su relación con el creador</u> <u>Vivir los valores familiares e institucionales.</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico</u>	4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

				<u>matemático y resolución de problemas.</u> Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante <u>actividades creativas y lúdicas</u>	
--	--	--	--	--	--

Dimensión Socio-afectiva Área o asignatura: Humanidades			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
Fortalece <u>en su proyecto de vida, la autonomía mediante la toma de decisiones y la interacción con los pares</u> para un pleno ejercicio de valores.	<u>Aprende a trabajar con autonomía, comparte con otras personas sus experiencias, hallazgos y pensamientos en torno al conocimiento y a los retos planteados.</u> <u>Expresa algunos derechos que tiene y participa desde su construcción personal</u>	-	<u>Manifiesta actitudes positivas y demuestra avances en su proceso de autonomía</u> <u>Reconocimiento de sus derechos y deberes,</u>	- <u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u>	<u>4</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Conoce los derechos y deberes como niño-niña, valorando la diversidad y pluralidad.</u>	<u>de diálogos y consensos para una adecuada convivencia.</u>		<u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u> <u>Realiza exposiciones orales, producciones escritas espontáneas, desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	---	--	--	--

<u>Dimensión cognitiva-Área o asignatura: matemáticas y ciencias</u>			<u>GRADO: Preescolar</u>		
<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA</u>	<u>COMPONENTE (SI APLICA)</u>	<u>APRENDIZAJE</u>	<u>EVIDENCIA</u>	<u>PERÍODO</u>
<u>*—Compara pequeñas colecciones de objetos, establece relaciones como "hay más que...." "hay menos que..." "hay tantos como...".</u>	<u>Identifica el uso de los diferentes elementos tecnológicos de su entorno</u> <u>Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.</u>	-	<u>Reconoce en colecciones de objetos cuantos hay, donde hay más, donde hay menos*, cuantos hacen falta para tener la misma cantidad, cuantos le sobran entre otras</u> <u>comprende que existen herramientas y objetos tecnológicos que puede utilizar de varias formas en lo cotidiano</u>	<u>Avanza en su proceso de autonomía y se reconoce a sí mismo como un ser social, relacionándose e interactuando con sus pares.</u> <u>Reconoce el entorno a través de la exploración</u>	<u>4</u>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

<u>Identifica que existe variadas posibilidades para usar herramientas y objetos tecnológicos tecnológicos</u> <u>Reconoce</u> <u>Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la explotación, la comparación, la confrontación y la reflexión.</u> <u>Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos para la resolución de problemas, situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.</u> <u>de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.</u>	<u>Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</u>		<u>Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.</u> <u>Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.</u> <u>Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</u> <u>Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</u>	<u>Realiza exposiciones orales, producciones desarrolla habilidades de pensamiento lógico matemático y resolución de problemas.</u> <u>Fortalece su motricidad fina y gruesa, mediante actividades creativas y lúdicas</u>	
--	---	--	---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico <u>Plan de</u> Plan de área	VERSIÓN 03 13/10/2021

Dimensión Corporal -Área o asignatura: deportes			GRADO: Preescolar		
ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE (SI APLICA)	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	PERÍODO
<u>Manipula diferentes materiales de forma creativa y espontánea.</u> <u>Valora los recursos naturales en la construcción de implementos lúdicos</u>	<u>Utiliza objetos (o materiales) e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.</u> <u>Manifiesta diferentes movimientos corporales a través de juegos o actividades lúdicas</u>	-	<u>Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.</u> <u>Manejo de implementos para actividades físicas</u>	-	-

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

--	--	--	--	--	--

Bibliografía

▲ Delors, J. (1996). Los cuatro pilares de la educación. En Santillana, Unesco (ed.) La educación encierra un tesoro. Informe a la Unesco de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. (p. 34). Madrid, España: Autor. Recuperado de http://www.servicios.uns.edu.ar/institucion/files/106_AV_1.pdf.

▲ Ministerio de Educación Nacional (1998). Serie Lineamientos curriculares de preescolar. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

▲ Ministerio de Educación Nacional (2010). Documento No 13. Aprender y jugar, Instrumento diagnóstico de competencias básicas en transición. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Recuperado de http://www.colombiaaprende.edu.co/html/competencias/1746/articles292347_recurso_1.pdf.

▲

- Con formato: Fuente: Negrita
- Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita
- Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita
- Con formato: Fuente: 11 pto
- Con formato: Fuente: 11 pto
- Con formato: Fuente: 11 pto, Subrayado, Color de fuente: Azul
- Con formato: Fuente: 11 pto
- Con formato: Fuente: 11 pto
- Con formato: Fuente: 11 pto
- Con formato: Fuente: 11 pto
- Con formato: Fuente: 11 pto
- Con formato: Fuente: 11 pto
- Con formato: Fuente: 11 pto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JOSEFA ESCOBAR Resolución de estudios N° 6027 de julio 27 de 2000 Decreto Municipal de Fusión N° 322 del 12 de enero de 2016 Resolución N° 7603 del 14 de marzo de 2019 Jornada única NIT: 811021159-4 DANE: 205360001254 Itagüí telefax: 3718758- 3716784	
CÓDIGO DLLOP-F46	GESTIÓN ACADÉMICA Proceso desarrollo pedagógico Plan de <u>Plan de</u> área	VERSIÓN 03 13/10/2021